

# ¿QUÉ AIRES NUEVOS PARA LA ESCUELA?

NDA Bilbao 14 de octubre

*¿Qué aires nuevos para la escuela?* Es una pregunta y también una incitación para la reunión de hoy.

Esta Conversación de hoy en Bilbao, prosigue las que se iniciaron antes del verano en Barcelona, Madrid y el mes de septiembre en Málaga. Esta serie hoy cumplirá un ciclo que tendrá su punto de capitón en la Conversación de la ELP que se celebrará el 4 de noviembre en la ciudad de Barcelona.

La interpretación de Miller a la ELP, resultó una provocación a la elaboración que abrió la conversación en la Escuela.

En el informe presentado por Anna Aromí, entonces Secretaria del pase de la AMP, sobre el dispositivo del pase de la ELP<sup>1</sup>, el 19 de marzo, en la *Cita con el pase de la AMP ( Informe sobre los disfuncionamientos del pase en las Escuelas)*, Aromí afirmaba que, si bien el Colegio del pase estaba anunciado para la ELP, estábamos en un momento anterior. El instante de ver no había llegado todavía.

El instante de ver llegó con la interpretación de Miller. Desde el inicio de su andadura, el Consejo, que en breve permutará, venía considerando diversos síntomas en la Escuela: las dificultades en las permutaciones, la deslibidinización del ejercicio de los cargos, la ausencia de un crecimiento significativo de miembros en el conjunto de las Sedes de la Escuela. Que fueron los temas de la Elucidación de 2021, *Deseo de Escuela y transmisión*. Veníamos, como Escuela aproximándonos a cernir un malestar, a formalizarlo, pero no extraíamos las consecuencias de lo que conversábamos. Tal como fue escrito en el texto de presentación del VI *Encuentro de Elucidación de Escuela: Transmisión y deseo de Escuela*:

*La Escuela da su campo a un trabajo que encuentra la misma resistencia que el trabajo analítico: el no querer saber del goce*<sup>2</sup>.

Sin embargo, al tomar el Consejo la interpretación de Miller sobre la ELP a su cargo, y decidir transformar las Noches del Directorio Ampliado en una serie de conversaciones para el Conjunto de la ELP, la Escuela consintió a la interpretación y comienza a hablar sobre su experiencia como sujeto. Se

---

<sup>1</sup> Aromí, A. *Mutualismo y regionalismo en la ELP*. Cita con el Pase 19 de marzo de 2022. Documento AMP. Fue posteriormente enviado en el Blog del pase de la ELP nº 28. 06 abril 2022.

<sup>2</sup> *VI Encuentro de Elucidación de Escuela: Transmisión y deseo de Escuela*. La Colección de la ELP nº 15, p. 10.

abre un tiempo para comprender para el conjunto de la Escuela que ha podido conversar.

La serie de las conversaciones ha permitido resituar, localizar, determinados significantes, hechos, repeticiones, que hacen sistema<sup>3</sup>. Mencionaré una pequeña serie incompleta de ellos: La *identificación al sujeto supuesto saber*, enfermedad profesional del analista, y el abandono de la posición analizante, que es la propia de la Escuela. La toma de decisiones políticas para *preservar a la Escuela* de la división, de la *disputatio*. El *abandono de la discusión sobre clínica* en la escuela, y la dimisión de la interpretación de los síntomas contemporáneos de los que habla la palabra analizante, con la consecuencia de que el agalma de la Escuela se desplaza a sus satélites –ICF, FCPOL, Zadig-, el *funcionamiento del pase*, el *déficit de los carteles*, no tanto de su número sino de su producción. La transmisión del psicoanálisis a *los jóvenes*. *El exceso en la Escuela...*

La conversación de Málaga, a la que se desplazaron muchos miembros de otras comunidades, fue acompañada, al día siguiente por las *II Jornadas de Carteles de la Escuela*. En estos dos acontecimientos surgieron diferentes propuestas de colegas, de ensayos de modos nuevos o renovados de trabajo posibles, así como una llamada a utilizar el síntoma para producir nuevos aires a favor de la causa freudiana. Signos que apuntan a que la Escuela desea sobreponerse e ir más allá del momento de dificultad actual.

La interpretación de Miller produjo este punto de división que dio paso a un tiempo de comprender, de interrogantes, que aun prosigue. Pero creo que ahora surgen estos signos que apuntan a un esfuerzo por producir una *Aufhebung*, un franqueamiento, sobreponerse, de este momento de malestar. Lo cual nos da una orientación.

Sobreponerse, supone extraer consecuencias de lo formalizado en la conversación. Y esto implica la construcción de realidades efectivas de acción, realidades institucionales, de Escuela que habrán de estar advertidas frente a los universales y el ideal.

La posibilidad de realizaciones efectivas, modestas seguramente, tendrán como eje fundamental los dos pilares de la Escuela: El cartel y el pase.

Alrededor del cartel, como he recordado, ya surgieron algunas propuestas en Málaga.

---

<sup>3</sup> Miller, J.-A. *La escucha con y sin interpretación. Conversaciones con analistas españoles y rusos*. La Colección de la ELP. Serie Actualidad. Próxima edición.

En relación al pase, es importante recordar cómo durante el mes de julio la actual Presidenta de la AMP Christian Alberti se dirigió a los presidentes de las Escuelas de la AMP para compartir y hacer llegar a los miembros de las escuelas tres documentos. Estos documentos eran las conclusiones del Colegio del Pase de la ECF<sup>4</sup>.

Los trabajos del Colegio del pase de la ECF se desarrollaron en tres sesiones en presencia de Jacques-Alain Miller y condujeron a la propuesta del *nuevo reglamento del pase ECF*, que el pasado 8 de octubre fue aprobado en la conferencia decisional ECF. Y ha llevado a la designación de una Directora del Pase (Anne Lyse ) y a la constitución los carteles de la ECF en función A16 y B16<sup>5</sup>.

Tanto el conjunto de los documentos como la decisión institucional adoptada por la ECF, son preciosos y muy relevantes, por el efecto que tendrán sobre el conjunto de las Escuelas de la AMP y entre ellas también para la ELP.

La serie de las Conversaciones-NDA se han venido desarrollando, con la mira puesta en las dificultades de la ELP, pero también bajo el anhelo y la perspectiva del desarrollo de un *Colegio del Pase de la ELP*. Por tanto, la valoración del funcionamiento del dispositivo del pase de la ELP, en los últimos años, que habrá de darse el Colegio del pase irá asociado a un tiempo para la reflexión que el nuevo reglamento de la ECF y sus documentos asociados proponen.

---

<sup>4</sup> El primero, la *Introducción al proyecto del nuevo reglamento del pase* redactado por Éric Zuliani, Presidente de la ECF.

El segundo, el borrador del *nuevo reglamento del pase ECF*.

El tercer documento, la *Redacción de los argumentos* escrito por Anaëlle Lebovits-Quenehen, vicepresidenta de la ECF, compuesta por una *Selección de los intercambios dentro del Collège de la passe*. Estos documentos fueron enviados a los miembros de la ELP en el Blog del pase de la ELP nº 32, 18 de julio 2022.

<sup>5</sup> - Bruno de Halleux, Alice Delarue, François Leguil, Esthela Solano-Suarez, más uno Patricia Bosquin-Caroz, el primero.

- Victoria Horne-Reinoso, Bénédicte Jullien, Lilia Mahjoub, Olivier Miani, más uno Hélène Bonnaud, el segundo.