

# LA GACETA DE LA SEDE DE BILBAO DE LA ELP. n<sup>o</sup>11

## Nueva Serie



Bilbao, 23 de enero de 2018

---

*“El saber en el lugar del agente es el cuarto de vuelta a partir del cual, con Carlomagno, digamos, se instituye el discurso de la Universidad. Por supuesto la historia no basta para describir la estructura.*

*El saber hecho agente confluye con nuestro discurso, por demostrar ser la enseñanza. La enseñanza es el saber que este lugar desde donde reina, en suma, desnaturaliza. Que se me perdone aquí el sumario, pero este en suma es también el saber puesto en Suma, con S, y por qué en esta vía privarme: el sueño, por estar allí, vale la suma. El sueño del saber engendra monstruos, a decir verdad, civilizados: al seguir la guía de mi S, ustedes ven que el enseñante se encuentra aquí en el registro de la producción, lo que no sale de lo verosímil [...]*

*Hay que destacar aquí, sin embargo, que para llegar a la enseñanza, el saber debe en algún punto ser un saber de amo, tener algún significante amo para hacer su verdad. Es la marca de las artes llamadas liberales en la Universidad medieval. La liberalidad de la que toman mandato no es otra cosa...”*

*” Jacques Lacan., Alocución sobre la enseñanza. (19 de abril de 1970)*

---

Feliz año 2018!!! Que nos encuentre en plena forma para emprender las actividades tan importantes que nos esperan.

En lo inmediato, el próximo viernes 26 de enero tendremos el privilegio de recibir a Oscar Ventura, en la Sede de Donosti y escuchar su testimonio. La cita es a las 20.30h.

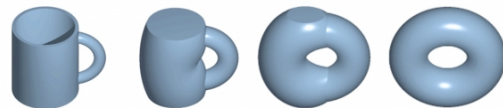
En el medio plazo, reservaros el sábado 10 de marzo para una sorpresa que nos prepara la CPV.

El Seminario de la Escuela sigue “en cocina”, ya os daré noticias.

Y estamos cada vez más cerca de nuestra cita de abril, Dédalus prosigue su marcha y los Papers están fenomenal, disfrutad de su lectura!!!

**Mónica Marín**

---



**PASE Y ESCUELA**

La próxima reunión será el jueves 1 de febrero a las 20.30 h.

Interviene Begoña Isasi, presentará un trabajo con el tema: El AE se dirige a la Escuela no para completarla, sino para aportar su agujero.

---

---

## CARTEL Y ESCUELA



Ya se puede visitar El Pulso de los Carteles!!!

<http://www.cdpvelp.org/carteles/los-carteles>

---

---

## ENCUENTROS PREPARATORIOS HACIA EL CONGRESO AMP



La próxima reunión será el jueves 25 de enero a las 20.30 h.

Intervendrán: Itziar Ojalora e Iñaki Viar

---

---

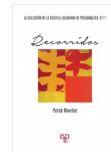
## BOL DE BILBAO



Nuevas adquisiciones:



[EL Psicoanálisis n°30/31](#)



**Recorridos de Patrick Monribot**

La Colección de la ELP n°11 | <https://elp.org.es/publicaciones/coleccion-de-la-elp/>



**[La Cause du desir n°97](#)**

---

---

**ELP**



Información en el blog: [autismos.elp.org.es](http://autismos.elp.org.es)

**Foro Internacional sobre Autismo: Después de la infancia, Autismo y Política**

Barcelona, sábado 7 abril 2018  
de 10 a 17h

Organizado por la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Con los auspicios de la AMP

## PRESENTACIÓN

La presencia social del autismo plantea hoy una problemática a diversos niveles: Se habla del autismo para referirse casi exclusivamente a la infancia; los signos que describe el difundido TEA son ya tan amplios que hacen difícil definir sus fronteras en la infancia, pero también después de ésta; cuanto mayor debate sobre la terapéutica más exitosa, mayor invisibilidad también de

aquellos casos que no mejoran como estaba previsto.

No existe entonces ni un discurso ni un método que se ocupe a día de hoy de los adolescentes y los adultos con autismo. Tampoco esos métodos reeducativos que vociferan para la infancia sus “evidencias científicas” se han ocupado de realizar un seguimiento sobre el destino de los niños tratados con sus técnicas, que corroboraría así las cifras de éxito que proclaman.

El real de la pubertad irrumpe entonces para poner a prueba la docilidad del autista educado. Suceden para algunos de ellos verdaderas crisis subjetivas, intratables para la familia y sin respuestas eficaces por parte de la administración. Aquellos autistas que no han encontrado la estabilidad que permite habitar el mundo son considerados así como casos graves, irreversibles y segregados en instituciones más o menos coercitivas sometidos a una única respuesta institucional: la contención física medicamentosa. Con la adolescencia y la edad adulta se terminó entonces con la pregunta por el autismo.

Pero, ¿Qué destinos toma aquel autismo que fue diagnosticado en la primera infancia? Son conocidos aquellos casos que respondieron bien a las propuestas terapéuticas ofrecidas. Y son conocidos también aquellos que encontraron, por sus propios medios, un modo de inscribir su síntoma en el vínculo social. Sin embargo, ¿Dónde se encuentran los autistas para los que la estabilidad que necesitan cuestiona todo tipo de modelo asistencial existente? Ese autismo, aquel que es resistente a cualquier abordaje terapéutico o reeducativo es, de hecho, la respuesta a la pregunta “¿Qué es el autismo?” Y es la excepcionalidad de cada uno de estos casos la única aproximación posible que los psicoanalistas tomamos seriamente.

Una prueba de ello son las diversas instituciones creadas en las últimas décadas por psicoanalistas de orientación lacaniana que demuestran cada vez que la institución puede convertirse para el adulto con autismo

en un otro permeable a su síntoma. El valor de invención de estas instituciones merece en estos momentos elaborarse y transmitirse a la luz tanto de las guías de “buenas prácticas”, como de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud sobre las “medidas integrales basadas en la persona”, y la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Nos encontramos ante una cuestión fundamentalmente política a la que la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis responde con la organización de este nuevo Foro internacional, que lleva por título “Después de la infancia. Autismo y política” y que tendrá lugar en Barcelona, el 7 de abril de 2018.

Bajo los auspicios de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, convocamos a los políticos concernidos por el tema y a la ciudadanía en general a este foro de debate, que contará con la presencia internacional de psicoanalistas de orientación lacaniana, de asociaciones de padres de personas con autismo, de profesionales diversos que sostienen su práctica e investigación a partir de la pregunta por el autismo más allá de la infancia, y de sujetos que dan testimonio a su modo del real al que se encuentran confrontados.

[foroautismo@gmail.com](mailto:foroautismo@gmail.com)

---

---

# AMP

Asociación Mundial de Psicoanálisis. XI Congreso

**LAS PSICOSIS ORDINARIAS Y LAS OTRAS**  
*bajo transferencia*

---

**DEDALUS**  
**Para leer**

<https://congresoamp2018.com/bibliografia/>

## MISCELANEA

### El extranjero

#### Antonio Di Ciaccia

El Forum de Roma sigue al Forum de Turín. Propuestos por Jacques-Alain Miller, los Forums europeos tienen el objetivo de continuar a plantear el interrogativo que Lacan había formulado sobre la relación entre inconsciente y política, y, paralelamente, acerca del lugar que tienen que tener los psicoanalistas en la ciudad, en la polis, en la sociedad.

El Forum de Turín, *Deseos decididos de democracia en Europa*, ha retomado la cuestión que Jacques-Alain Miller, en la Conferencia de Madrid del pasado 13 de mayo, ya había planteado en los términos siguientes: “hacer existir al psicoanálisis en el campo político”.

Rosa Elena Manzetti, quien ha organizado el Forum de Turín del pasado 18 de noviembre en modo admirable, había puesto en evidencia el tema refiriéndose al Seminario más político de Lacan, o sea al *Seminario XVII, El reverso del psicoanálisis*. Dos derivas pueden ser individuadas: la identificación con un significante fosilizado que puede alcanzar varias formas de totalitarismo y la identificación con un todo-saber que puede alcanzar varias formas de burocracias momificadas.

El psicoanálisis tiene necesidad de la democracia. Pero también la democracia tiene necesidad del psicoanálisis porque creemos que sea posible decir que el psicoanálisis, al menos la enseñanza de Lacan, tiene los recursos para indicar de qué manera el discurso social podría evitar las

trampas del totalitarismo y del integralismo.

Con el próximo Forum europeo de Roma se llega al meollo de una cuestión de máxima importancia. El título, *El extranjero*, pone el acento sobre un aspecto de estructura: el sujeto, en cuanto tal, es extranjero. Porque su lugar es, siempre, el lugar del Otro.

El subtítulo, *Inquietud subjetiva y malestar social en el fenómeno de la inmigración en Europa*, precisa que tanto a nivel subjetivo como a nivel colectivo la presencia de este “extranjero” no se enfrenta sin angustia.

En el Forum de Roma no se tratará de manera preeminente del trabajo cotidiano con el que se las ven los psicoanalistas, es decir el trabajo sobre el sujeto que cree ser alguien, pero que descubre que está habitado por un síntoma que le resulta extraño si bien sea suyo. No será principalmente éste el tema del Forum, pero el mismo nos indica, sin embargo, la línea guía a partir de la cual abordar esta problemática también a nivel social.

El extranjero en casa es un problema que divide entre sí a los Estados miembros de la Comunidad Europea, que divide internamente a cada País europeo, pero divide también a cada estrato social y conjunto político. Finalmente, divide a cada uno de nosotros.

En efecto, concretamente, ¿cómo se declina una comunidad? Una comunidad se declina con la exclusión del otro, o sea del extranjero. Paradojalmente, incluso las comunidades más abiertas implican automáticamente la exclusión del otro. Lacan recuerda que la democracia misma, en su origen, nació como una comunidad democrática entre amos, donde los esclavos estaban excluidos. Hay entonces un problema del extranjero en casa. Hay además el problema de cuáles posibilidades de inserción ofrecerle. Y en qué términos. ¿Qué lugar le hacemos al

extranjero? ¿Qué derechos le damos?  
¿Cuáles son los derechos y los deberes de una comunidad hacia aquellos que no son parte de ésta, pero que querrían serlo? ¿Qué hacer, además, para que una comunidad no se encuentre desestabilizada?  
Así como es necesaria una propedéutica subjetiva para limitar y asimilar al extranjero que está en cada uno de nosotros, también es necesaria una propedéutica para limitar y asimilar al extranjero que pide ser integrado en una comunidad.

Innumerables son las personas que han respondido a la invitación a participar y a intervenir en el Forum organizado por los psicoanalistas de la Escuela de Lacan en Italia. Algunos de ellos estudian y profundizan esta temática desde hace tiempo. Otros están directamente implicados a partir de sus responsabilidades políticas, sociales y religiosas. Otros actúan concretamente a través de organismos y asociaciones, y traen su testimonio.

Claro está, sin embargo, que las respuestas que se esperan no pueden prescindir de la política.

Querría terminar con un pasaje de Lacan. Invertiendo la lectura habitual según la cual la historia está hecha por los potentes y su brama de poder, Lacan nos recuerda que “la historia no es nada más que una fuga, de la cual solo se cuentan los éxodos” [\[1\]](#)

Traducción Maria Laura Tkach

---

[\[1\]](#) J. Lacan, *Joyce el Síntoma*, en *Otros escritos*, Paidós, p. 595.